

Ma Ray **LASTEAIA**
ARENGUKAVA
AASTATEKS
2020 – 2023



Tallinn 2020

Sisukord

Sissejuhatus.....	3
1. Üldandmed.....	4
1.1 Ajalugu.....	4
1.2 Tänapäev.....	4
2. Hetkeolukorra kirjeldus.....	5
2.1 Strateegiline juhtimine.....	5
2.2 Personali juhtimine.....	6
2.3 Ressursside juhtimine.....	7
2.4 Õppe- ja kasvatustegevus.....	8
2.5 Koostöö huvigruppidega.....	9
2.6 SWOT-analüüs.....	11
3. Lasteaia väärtused, missioon, visioon.....	13
3.1 Väärtused.....	13
3.2 Lasteaia missioon.....	13
3.3 Visioon.....	13
4. Tegevuskava kolmeks aastaks.....	14
4.1 Strateegiline juhtimine.....	14
4.2 Personali juhtimine.....	15
4.3 Ressursside juhtimine.....	16
4.4 Õppe- ja kasvatustegevus.....	17
4.5 Koostöö huvigruppidega.....	17
5. Andmed finantsressursside kohta.....	18
6. Arengukava uuendamise kord.....	19

Sissejuhatus

Eralasteaia arengukava MTÜ MA RAY on dokument, mis määrab ära lasteaia arendamise põhisuunad ja valdkonnad, lasteaia visiooni ja missiooni lapse arengust lähtuvalt, strateegilised eesmärgid, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Uus arengukava võimaldab paremini arvestada lastevanemate soovidega, tagada turvaline laste heaolu ning individuaalsust arvestav kaasaegne õpikeskkond. Lasteaia arengukava koostamisel on lähtutud lasteaia hetkeseisust, majanduslikust olukorrast ja olemasolevast personalist.

2020 – 2023 arengukava koostamise aluseks on:

- Arengukava 2016-2019 analüüs
- Koolieelse lasteasutuse seadus
- Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava
- Eralasteaia MTÜ MA RAY õppekava
- SWOT analüüs
- Tagasiside lastevanematelt

Ma Ray Lasteaial tuleb leida selline arengustrateegia, mis aitaks lasteaial kvaliteetse ja mitmekülgse alushariduse (tugineb Montessori pedagoogikale) võimaldamise teel kvalifitseeritud pedagoogide abiga jõuda Eesti alusharidusturul arvestatavale kohale.

1. Üldandmed

1.1 Ajalugu

Aastatel 2003-2005 oli Lasteaia eelkäija Laste Arenduskeskus, mis tegutses MTÜ MA RAY SOTSIAALABI ÜHENDUSE (reg. nr. 80143133) all Maria Montessori põhimõtete järgi Tallinnas aadressil Ümera, endise lasteaia ruumides. 2005. aastast Laste Arenduskeskus kolis endise lasteaia hoonesse aadressil Vilisuu 7 ja Laste Arenduskeskusest sai Ma Ray Lasteaed. Lasteaias tegutses üks erivanuseline rühm. 2010 a. saime kooliloo pikenduse Haridus-ja Teadusministeeriumilt (reg nr 5922HTM).

1.2 Tänapäev

Ma Ray Lasteaed (Litsentsi nr. 5922HTM), mis juhindub Koolieelsete Lasteasutuse seadusest ja töötab Maria Montessori põhimõtete järgi aadressil: Tallinn, Vilisuu tn. 7 A korpuse II korrusel (Lisa 1, üürilepingu koopia) tegutseb MTÜ MA RAY SOTSIAALABI ÜHENDUSE (reg. nr. 80143133) all Maria Montessori põhimõtete järgi Tallinnas edukalt juba neli aastat.

Lasteaed on avatud tööpäevadel kell: 07.30 – 18.00

Käesolevast õppeaastast on avatud kaks rühma: üks - 3 – 7. aastased lapsed, teine 2,5-3. aastased lapsed, kokku käib lasteaias 36 last.

Lasteaias töötab 9 inimest, neist 7 on pedagoogilised töötajad ja 2 muu personal.

2. Hetkeolukorra kirjeldus

2.1 *Strateegiline juhtimine*

Lasteaias on juurutatud enesehindamissüsteem, mis hõlmab kõiki lasteaia tegevusalasid. Tuginedes sisehindamise tulemustele võib öelda, et suures mahus arengukava 2012-2015 põhieesmärgid on täidetud. Lasteaias oli korraldatud kasvatusprotsess, mis põhineb Maria Montessori meetodil ja on kooskõlas koolieelse lasteasutuse riiklik õppekavaga. Samuti on korraldatud asjaajamisprotsess, välja töötatud põhimõtted ja tegevused lasteaia juhtimise osas.

Parendamist vajavad aspektid

- Lasteaia tegevuse täiendamine ja lisarühmade loomine
- Leida uusi võimalisi lasteaia reklaamimiseks

Tänane seis

- Lasteaias tegutsevad ainult 2 rühma
- Lateaia reklaam on ebapiisav

Sihtnäitaja

- Lasteaias on lisa rühmad (üks eestikeelne rühm ja üks logopeedirühm)
- Aktiivne lasteaia reklaam - TV, raadio ja internet

2.2 Personali juhtimine

Lasteaia MTÜ MA RAY suureks prioriteediks personali juhtimisel on edasine kvalifikatsiooni tõstmine, meeskondliku tööstiili loomine, personali motivatsioonisüsteemi väljatöötamine, enesehindamissüsteemi täiendamine. Tähtsaks osaks sellest peetakse juhendajate töö organiseerimine noorte spetsialistide seas.

Tänane seis

- Personali areng lähtub strateegilistest eesmärkidest
- Eksisteerib pedagoogi töö enesehindamissüsteem. Pedagoogid tegelevad süsteemselt enesehindamisega, tulemisi analüüsitakse, analüüsi tulemusi kasutakse oma töö planeerimisel.
- Lasteaias eksisteerib personali tunnustuse- ja motivatsioonisüsteem
- Lasteaia kollektiivis on meeskonnavaim
- Toimub koostöö ja kogemuste vahetamine teiste lasteaedadega nii Eestis kui ka välismaal (Venemaal). Meie lasteaia õpetajate töötasu on madalam kui munitsipaallasteasutuses.
- Meie lasteaias õpetajate töötasu on madalam kui munitsipaallasteasutuses.
- Eestis puudub Montessori pedagoogika spetsialiste ettevalmistus.

Sihtnäitaja

- Pedagoogid aktiivselt uurivad innovaatilisi tehnoloogiaid
- Personali kvalifikatsiooni tase on kõrge. Õpetajad täendavad pidevalt oma teadmisi ja oskusi eelkoolieeliste pedagoogika alal.
- Õpetaja töötasu on munitsipaalasustega võrdväärne.
- Süstematiseerida Montessori pedagoogika spetsialistide ettevalmistust
- Jätkub koostöö ja kogemuste vahetamine teiste lasteaegade ja laste keskustega nii Eestis kui ka välismaal

2.3 Ressursside juhtimine

Põhisuunad: nii montessori õppekeskkonda, kui ka laste mängukeskkonda arendamine; lasteaia ruumide renoveerimine; mänguväljaku uuendamine täiendavate kaasaegsete infotehnoloogiliste vahendite soetamine; vee, elektri ja soojusvarustuse säästmise süsteemi edasi väljatöötamine.

Tänane seis

- Lasteaias on kaks rühma: noorem (1,5-3. aastased) ja vanem (3,5-7. aastased)
- Arendav montessori õppekeskkond vastab kõikidele montessori pedagoogika nõuetele.
- Laste mänguväljak on uuendatud ja täiendatud – loodud lisa territoorium nooremale rühmale
- Teostatud lasteaia rühmade osaremont
- Pedagoogidel on olemas töö jaoks vajalikud arvutid
- Veebi-lehekülg nõuab uuendamist
- Rühmade mänguala nõuab uuendamist

Sihtnäitaja

- Lasteaias töötavad lisa rühmad montessoriõpe materialidega
- Montessori-keskkond püsivalt täieneb vajalikke materjalide ja õppeainetega
- Uute muusikakeskuste soetamine igale rühmale
- Lisamänguväljak on varustatud mängumoodulidega
- Tarnida mänguasju lasteaia rühmadele

2.4 Õppe- ja kasvatustegevus

MTÜ MA RAY lasteaia õppe- ja kasvatustegevus toimub Maria Montessori meetodi alusel. See meetod tagab soodsaid tingimusi iga lapse arenguks, lähtudes tema individuaalsetest vajadustest. Arendav õppekeskkond ja kasutatava meetodi eripära soodustavad motivatsiooni tekkimist ümbritseva maailma tunnetamiseks, oma jõusse usu kasvu ja iseseisvuse arengut mitte ainult igapäevases elus, kuid ka õppetegevuses.

Lastevanemad on täieõiguslikud õppe- ja kasvatamistegevuse osalejad lasteaia. Lasteaia pedagoogide ja lastevanemate koostöö põhineb partnerlussuhetel, eesmärgiga saavutada maksimaalset tuge mõlema osapoole töös lastega.

Parendamist vajavad aspektid

- Kasutamine uusi pedagoogilisi projekte lastele õpetamiseks
- Kogemuste vahetus teiste Montessori-asutustega,

Tänane seis

- Töö planeerimine ja õppetegevuse analüüs on süstematiseeritud
- Laste arengu hindamissüsteemi kasutatakse välja töötatud kriteeriumitel
- Õppe- ja kasvatusprotsessis ja vanematega suhtlemisel kasutatakse IT vahendeid
- Vanemas rühmas eesti keele õpetus toimub heal tasemel
- Lasteaia eksisteerib Tallinna muuseumite külastamise programm ning nende haridusprogrammides osalemine
- Lasteaia on hea laste ettevalmistus kooliks

Sihtnäitaja

- Õppe- ja kasvatus tegevus on lasteaia kõrgel tasemel ja hõlmab erinevaid eelkooli hariduse alasid (teatrietendus, vabaõhupedagoogika j ne)
- Jätkuvad õppe- ja kasvatustöösse juurutatud viimased montessori pedagoogika saavutused ja uute teadmiste edukas rakendamine

2.5 Koostöö huvigruppidega

MTÜ MA RAY töötab järgmiste huvigruppidega:

- Lapsevanemad
- Tallinna Haridusamet, Haridus- ja Teadusministeerium
- Päästeamet
- Politseiamet
- Loodusmuuseum, KUMU jt.
- Tervisekaitseamet
- Elion AS
- OÜ Asolli Grupp (tuletõrje signalisatsioonide hooldus)
- OÜ Janitex pluss (pesukoda)
- OÜ NOVEAL (toidukaubad)
- Tallinna Ülikool
- Integratsiooni keskus

Töös lastevanemate ja nõukogu on Lasteaiale MTÜ MA RAY iseloomulik avatus: lastevanemad võivad iga päev külastada mistahes tegevuse, saada täielikku informatsiooni lasteaia tegevusest. Nõukogu osaleb aktiivselt lasteaia tegevuse majandustegevuse kavade kooskõlastamisel ja arengu- ja tegevuskava koostamisel.

Parendamist vajavad aspektid

- Jätkuvalt osaleda aktiivselt asutuste projektides
- Sidemete laiendamine teiste haridusasutustega (lasteaiaid ja koolid)
- Ühisüritused lastevanematega
- Koostöö teiste lasteasutustega (näiteks lasteteatr) on vähene

Tänane seis

- Laiendada koostööd lapsevanemadega (nt. kaasata teatrietendusesse, koosmatkamine, ekskursioonid jne)
- Lasteaial kujunesid välja sõbralikud suhted teiste lasteasutustega
- Lasteaed võtab aktiivselt osa erinevate koostööpartnerite üritustest

Sihtnäitaja

- Laiendada koostöö lapsevanemadega (nt. kaasata teatrietendusesse kaasamine, matkamine, ekskursioonid jne)
- Aktiivne koostöö teiste asutuste ja organisatsioonidega jätkub. Kutsuda lasteaeda Noorte teatri.
- Lapsevanemate töös jätkub uute aktiivsete koostöö viiside kasutamine.
- Lasteaeda aktiivne osalemine teiste organisatsioonide projektides jätkub.

2.6 SWOT-analüüs

Arengukava koostamisel teostati SWOT-analüüs, mis tõi välja lasteaia tugevad ja nõrgad küljed ning võimalused, mida lasteaed saab ära kasutada ja ohud, mida tuleb vältida. SWOT- analüüsi tugevad ja nõrgad küljed ühtivad sisehindamise tulemusel saadud lasteasutuse tugevuste ja parendusvaldkondadega. SWOT-analüüsi tulemusi on arvestatud lasteaia prioriteetide määratlemisel ning arengukava tegevuskava koostamisel.

TUGEVUSED	NÕRKUSED
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hea asukoht 2. Õppiv ja pidevalt arenev kollektiiv 3. Abivalmis, usalduslik, heatahtlik ja loov õhkkond lasteaias 4. Individuaalne lähenemine igale lapsele 5. Tugev pedagoogiline süsteem 6. Unikaalse didaktilise materjali olemasolu 7. Laste mänguväljak 8. Kvaliteetne ja tervislik toit 9. Lasteaia kodulehekülg 10. Lasteaiaruumide maksimaalne ära kasutamine 11. Facebook ja Instagram 12. Lasteaia laste tõhus õpetus 13. Head suhted teiste lasteaedadega 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ei piisa programme, mis oleks suunatud laste tervise parendamiseks 2. Puudub uute valmis spetsialistide (montessori pedagoogika alal) kaasamise ja õpetamise programm. 3. Sponsorite puudus 4. Koolidega ebapiisav tagasiside 5. Kõrged kommunaalmaksud 6. Personali madal töötasu 7. Lasteaia reklaamimise võimalus on madal 8. Lasteaia hoone vajab remonti
VÕIMALUSED	OHUD
<ol style="list-style-type: none"> 1. Montessori-pedagoogika õppekursuse korraldamine 2. Maja sisemise interjööri edasine disainimine 3. Jätkub säästliku vee-, elektri- ja soojustarbimise programmi kasutamise. 4. Sponsorite kaasamine majandusprobleemide lahendamisse 5. Jätkub osalemine täiendkoolitusprogrammides ja muudes Haridus-ja Teadusministeeriumi korraldatavates ettevõtmistes ning projektides 6. laste kaasamine teistest lasteaedadest täiendavate õppuste 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ebakindlus homses päevas toob kaasa närvilise õhkkonna, mis peegeldub inimeste tervises 2. Puudub piisavalt raha väerika palga maksmiseks 3. Tasuline õpe vähendab kliente 4. Lapsevanematel jääb üha vähem aega lastega tegelemiseks 5. Laste suur koormus avaldab mõju nende psüühikale

<p>saamiseks; täiendavad tunded – logopeed, inglise keel jne.</p> <p>7. Võimaluse korral teha tööd ka eri vajadusega lastega</p>	
--	--

3. Lasteaia väärtused, missioon, visioon

3.1 Väärtused

- Lugupidamine
- Armastus
- Eneseteostus ja eneseareng
- Tolerantsus
- Initsiatiivsus
- Sõbralikkus

3.2 Lasteaia missioon

- Aidata last endal ehitada oma isiksust, lähtudes tema isiklikust potentsiaalist.
- Soodustada lapse füüsilist, psühhilist ja vaimset arengut.
- Teha koostööd vanematega, aktiivselt kaasates neid lasteaia ellu.
- Korraldada haridustegevust (loengud, seminarid, treeningud jne.) küsimustes, mis puudutavad pedagoogikat, psühholoogiat, vanemate ja teiste elanikekihtide tervisliku eluviisi.

3.3 Visioon

Lasteaed MTÜ MA RAY on konkurentsivõimeline ja edukas lasteaed, mis pakub lapsele ja tema talentidele igakülgset arengut edasiseks kohanemiseks eesti ühiskonnas.

4. Tegevuskava kolmeks aastaks

4.1 *Strateegiline juhtimine*

Tegevused	Tähtaeg				Vastutaja
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	
Sisehindamissüsteemi täiustamine	*	*	*	*	Direktor
Keskkonnaalase tegevuskava väljatöötamine ja ellurakendamine	*	*	*	*	Direktor
Arhiivi korrastamine ja dokumentatsiooni arhiveerimine vastavalt seadusele	*	*	*	*	Direktor
Ametijuhendite uuendamine ja täiendamine	*		*		Direktor
Uue 2024--2027 arengukava väljatöötamine				*	Direktor

4.2 Personali juhtimine

Tegevused	Tähtaeg				Vastutaja	Maksumus	Finantseerimise allikas
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023			
Juhtimisalaste täiendkoolituste läbiviimine vastavalt tegevuskava koolitusplaanile			*		Direktor		Omafinantseerimine
Pedagoogilise personali täiendkoolituste läbiviimine vastavalt tegevuskava koolitusplaanile	*	*	*	*	Direktor		Omafinantseerimine osaliselt eelarve
Halduspersonali täiendkoolituste läbiviimine vastavalt tegevuskava koolitusplaanile	*	*	*	*	Direktor		Omafinantseerimine osaliselt eelarve
Eesti keele tasemekoolitused personalile	*	*	*	*	Direktor		Omafinantseerimine
Meeskonnakoolitused personalile	*				Direktor		eelarve
Kogemuste vahetamine teiste lasteaedade õpetajatega	*	*	*	*	Direktor		
Personali koosseisu optimeerimine	*	*	*	*	Direktor		

4.3 Ressursside juhtimine

Tegevused	Tähtaeg				Vastutaja	Maksumus	Finantseerimise allikas
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023			
Lasteaia ruumide remont	*	*	*	*	Direktor	500 500 500 500	Eelarve
Lasteaia varustamine IT-vahenditega	*	*	*	*	Direktor	100 100 500 100	Eelarve
Lasteaia filmi ja infovoldiku loomine	*	*	*	*	Direktor	100	Eelarve
Montessori materjalide ostmine	*	*	*	*	Direktor	200 200 200 200	Eelarve
Lasteväljakude uuendamine	*	*	*	*	Direktor	700 100 100 200	Eelarve
Siseruumide kujustus	*	*	*	*	Direktor	50 500 50	Eelarve
Mänguasjade ostmine lasteaeda	*	*	*	*	Direktor	300 200 100 100	Eelarve

4.4 Õppe- ja kasvatustegevus

Tegevused	Tähtaeg				Vastutaja
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	
Arendava montessori keskkonda uuendamine	*	*	*	*	Õpetajad
Uute eesti keele õpetamisviiside rakendamine	*	*	*	*	Õpetajad
Uute pedagoogiliste metoodikade rakendamine	*	*	*	*	Õpetajad
Õuesõppe kasutamine ja keskkonnakasvatusalaste tegevuste läbiviimine	*	*	*	*	Õpetajad

4.5 Koostöö huvigruppidega

Tegevused	Tähtaeg				Vastutaja
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	
Informatsiooni jagamine huvigruppidele lasteaia kodulehekülje kaudu	*	*	*	*	Direktor
E-posti kasutamine kui suhtlemis- ja infovahetusvahendit lastevanemate ja rühmadega, e-posti listide loomine	*	*	*	*	Direktor
Koostöö ja osalemine ühisprojektides erinevate asutustega	*	*	*	*	Direktor
Ühisprojektides osalemine teiste lasteaedadega	*	*	*	*	Direktor
Teiste koolidega sidemete loomine	*	*	*	*	Direktor
Oma projektide läbiviimine montessori pedagoogika ideede levitamiseks	*	*	*	*	Direktor
Ühise lapsevanemadega ürituste läbiviimine	*	*	*	*	Direktor

5. Arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal MTÜ MA RAY lasteaia pedagoogilise nõukogu ja nõukogu istungitel oktoobrikuus. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevalt sisehindamisest ja lastevanemate anketeerimisest.

MTÜ MA RAY lasteaia arengukava uuendatakse seoses

- muudatustega haridusalases seadusandluses
- muudatustega lasteaia eelarves;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia nõukogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava kooskõlastatakse nõukoguga ja kinnitatakse lasteaia MTÜ MA RAY omaniku poolt.

Eljana Podõmahhina

18.11.2019

Allkiri

Kuupäev