

Ma Ray LASTEIA
ARENGUKAVA
AASTATEKS
2012 – 2015

Tallinn 2012

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Üldandmed	4
1.1 Ajalugu	4
1.2 Tänapäev	4
2. Hetkeolukorra kirjeldus	5
2.1 Strateegiline juhtimine	5
2.2 Personali juhtimine	6
2.3 Ressursside juhtimine	7
2.4 Õppe- ja kasvatustegevus	8
2.5 Koostöö huvigruppidega	9
3. Lasteaia väärtused, missioon, visioon	13
3.1 Väärtused	13
3.2 Lasteaia missioon	13
3.3 Visioon	13
4. Tegevuskava kolmeks aastaks.....	14
4.1 Strateegiline juhtimine	14
4.2 Personali juhtimine	15
4.3 Ressursside juhtimine	16
4.4 Õppe- ja kasvatustegevus	17
4.5 Koostöö huvigruppidega	17
5. Andmed finantsressursside kohta	18
6. Arengukava uuendamise kord	19

● **Sissejuhatus**

Eralasteaia arengukava MTÜ MA RAY on dokument, mis määrab ära lasteaia arendamise põhisuunad ja valdkonnad, lasteaia visiooni ja missiooni lapse arengust lähtuvalt, strateegilised eesmärgid, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Uus arengukava võimaldab paremini arvestada lastevanemate soovidega, tagada turvaline laste heaolu ning individuaalsust arvestav kaasaegne õpikeskkond. Lasteaia arengukava koostamisel on lähtutud lasteaia hetkeseisust, majanduslikust olukorrast ja olemasolevast personalist.

2012 – 2015 arengukava koostamise aluseks on:

- Arengukava 2009-2011 analüüs
- Koolieelse lasteasutuse seadus
- Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava
- Eralasteaia MTÜ MA RAY õppekava
- SWOT analüüs
- Tagasiside lastevanematelt

Ma Ray Lasteaial tuleb leida selline arengustrateegia, mis aitaks lasteaial kvaliteetse ja mitmekülgse alushariduse (tugineb Montessori pedagoogikale) võimaldamise teel kvalifitseeritud pedagoogide abiga jõuda Eesti alusharidusturul arvestatavale kohale.

1. Üldandmed

1.1 Ajalugu

Aastatel 2003-2005 oli Lasteaia eelkäija Laste Arenduskeskus, mis tegutses MTÜ MA RAY SOTSIAALABI ÜHENDUSE (reg. nr. 80143133) all Maria Montessori põhimõtete järgi Tallinnas aadressil Ümera, endise lasteaia ruumides. 2005. aastast Laste Arenduskeskus kolis endise lasteaia hoonesse aadressil Vilisuu 7 ja Laste Arenduskeskusest sai Ma Ray Lasteaed. Lasteaias tegutses üks erivanuseline rühm.

1.2 Tänapäev

Ma Ray Lasteaed (Litsentsi nr. 3865HTM), mis juhindub Koolieelsete Lasteasutuse seadusest ja töötab Maria Montessori põhimõtete järgi aadressil: Tallinn, Vilisuu tn. 7 A korpuse II korrusel (Lisa 1, üürilepingu koopia) tegutseb MTÜ MA RAY SOTSIAALABI ÜHENDUSE (reg. nr. 80143133) all Maria Montessori põhimõtete järgi Tallinnas edukalt juba neli aastat.

Lasteaed on avatud tööpäevadel kell: 07.30 – 18.00

Käesolevast õppeaastast on avatud kaks rühma: üks - 3 – 7. aastased lapsed, teine 2,5-3. aastased lapsed, kokku käib lasteaias 39 last.

Lasteaias töötab 10 inimest, neist 8 on pedagoogilised töötajad ja 2 muu personal.

2. Hetkeolukorra kirjeldus

2.1 Strateegiline juhtimine

Lasteaias on juurutatud enesehindamissüsteem, mis hõlmab kõiki lasteaia tegevusalasid. Tuginedes sisehindamise tulemustele võib öelda, et suures mahus arengukava 2009-2011 põhieesmärgid on täidetud. Lasteaias oli korraldatud kasvatusprotsess, mis põhineb Maria Montessori meetodil ja on kooskõlas koolieelse lasteasutuse riiklik õppekavaga. Samuti on korraldatud asjaajamisprotsess, välja töötatud põhimõtted ja tegevused lasteaia juhtimise osas.

Parendamist vajavad aspektid

Sisehindamise süsteemi täiendamine ja korrigeerimine vastavalt Haridus- ja Teadusministeeriumile esitatava sisehindamise aruandele.

Käesoleval momendil sisehindamise süsteem nõuab edasi süstematiseerimist ja läbitöötamist.

Tänane seis

- Lasteaias toimub süstemaatiline arendustegevus
- Arengukava määrab lasteaia strateegilisi eesmärke ja igaaastaseid prioriteete
- Sisehindamissüsteem on piisavalt tõhus ja soodustab eesmärkide saavutamist
- Asjaajamine toimub heal tasemel

Sihtnäitaja

- Sisehindamissüsteem soodustab organisatsiooni tõhusat edasiarendamist
- Tegevuskavas määratakse eesmärgid lähtudes sisehindamise tulemustest
- Asjaajamine täiustub edasi

2.2 Personali juhtimine

Lasteaia MTÜ MA RAY suureks prioriteediks personali juhtimisel on edasine kvalifikatsiooni tõstmine, meeskondliku tööstiili loomine, personali motivatsioonisüsteemi väljatöötamine, enesehindamissüsteemi täiendamine. Tähtsaks osaks sellest peetakse juhendajate töö organiseerimine noorte spetsialistide seas.

Tänane seis

- Personali areng lähtub strateegilistest eesmärkidest
- Seoses uue rühma avamisega, lasteaias ei piisa kvalifitseeritud Montessori-pedagooge
- Lasteaias on loominguiline lähenemine innovaatiliste pedagoogiliste suundade kasutamisele, näiteks pedagoogika vabas õhus, projektiline tegevus jne.
- Eksisteerib pedagoogi töö enesehindamissüsteem. Pedagoogid tegelevad süsteemselt enesehindamisega, tulemisi analüüsitakse, analüüsi tulemusi kasutatakse oma töö planeerimisel.
- Lasteaias eksisteerib personali tunnustuse- ja motivatsioonisüsteem
- Lasteaia kollektiivis on meeskonnavaim
- Personali pedagoogiline kvalifikatsioonitase on piisavalt kõrge
- Koolituste tagasiside tõendab efektiivsust ja mõju töö tulemuslikkusele
- Toimub koostöö ja kogemuste vahetamine teiste lasteaedadega nii Eestis kui ka välismaal
(Lätis, Venemaal)

Sihtnäitaja

- Eksisteerib kvalifitseeritud Montessori-pedagoogide ettevalmistussüsteem
- Pedagoogid aktiivselt uurivad innovaatilisi tehnoloogiaid
- Eksisteerib noorte spetsialistide toetus
- On olemas kvalifikatsiooni tõstmise süsteem montessori pedagoogika alal.
- Personali kvalifikatsiooni tase on kõrge
- Jätkub koostöö ja kogemuste vahetamine teiste lasteaegade ja laste keskustega nii Eestis kui ka välismaal

2.3 Ressursside juhtimine

Põhisuunad: nii montessori õppekeskkonda, kui ka laste mängukeskkonda arendamine; lasteaia ruumide renoveerimine; täiendavate kaasaegsete infotehnoloogiliste vahendite soetamine; vee, elektri ja soojusvarustuse säästmise süsteemi edasi väljatöötamine.

Tänane seis

- Lasteaias on kaks rühma: noorem (1,5-3. aastased) ja vanem (3,5-7. aastased)
- Arendav montessori õppekeskkond vastab kõikidele montessori pedagoogika nõuetele.
- Laste mänguväljak vajab mõnede mängukonstruksioonide remonti ning lisa mängumoduleid
- Kõikide lasteaia pindade tõhus kasutus
- Teostatud verandi remont ja lasteaia rühmade osaremont
- Lasteaia pindade ümberplaneering
- Ebapiisav mänguväljakute varustus mänguasjadega
- Ebapiisav lastemööbli kogus
- IT ebamõjuv tarkvara
- Lasteaias on piisavalt IT vahendeid (lisaarvuti, videokaamera)
- Internetilehekülje uuendamine ja täiendamine MTÜ MA RAY raames
- Vee, elektri ja soojuse kasutamine on optimeeritud
- Lasteaia köök sai varustatud kaasaegse köögitehnika (pliit, külmkapp, nõudepesumasin) ja köögiinventaariga.

Sihtnäitaja

- Kõikides lasteaia rühmades on teostatud remont
- Laste mängukeskkond on varustatud tarvilikke mänguasjadega
- Montessori-tööruum on varustatud täiendavate ripplagedega
- Montessori-keskkond püsivalt täieneb vajalikke materjalide ja õppeainetega
- Tänavava mänguväljak on täielikult remonditud
- IKT varustus tõhusate programmidega
- Lasteaias on antibakteriaalsed ja viirusevastased kaitsevahendid (lamp) olemas
- Lasteaias on piisavalt nii lastemööblit, kui ka muud mööblit.

2.4 Õppe- ja kasvatustegevus

MTÜ MA RAY lasteaia õppe- ja kasvatustegevus toimub Maria Montessori meetodi alusel. See meetod tagab soodsaid tingimusi iga lapse arenguks, lähtudes tema individuaalsetest vajadustest. Arendav õppekeskkond ja kasutatava meetodi eripära soodustavad motivatsiooni tekkimist ümbritseva maailma tunnetamiseks, oma jõusse usu kasvu ja iseseisvuse arengut mitte ainult igapäevases elus, kuid ka õppetegevuses.

Lastevanemad on täieõiguslikud õppe- ja kasvatamistegevuse osalejad lasteaia. Lasteaia pedagoogide ja lastevanemate koostöö põhineb partnerlussuhetel, eesmärgiga saavutada maksimaalset tuge mõlema osapoole töös lastega.

Parendamist vajavad aspektid

- Laste tervise tugevdamisele suunatud programmide väljatöötamine.
- Koolidega sidemete loomine, eriti nendega, kus õpivad lasteaia lõpetajad.

Tänane seis

- Töö planeerimine ja õppetegevuse analüüs on süstematiseeritud
- Laste arengu hindamissüsteemi kasutatakse välja töötatud kriteeriumitel
- Õpetajad kasutavad oma töös uusi innovaatilisi pedagoogilisi meetodeid
- Õppe- ja kasvatusprotsessis ja vanematega suhtlemisel kasutatakse IT vahendeid
- Vanemas rühmas eesti keele õpetus toimub heal tasemel
- Lasteaia on loodud tihedad sidemed lasteaia lõpetajatega
- Lasteaia eksisteerib Tallinna muuseumite külastamise programm ning nende haridusprogrammides osalemine

Sihtnäitaja

- Laste tervise tugevdamisele suunatud programmid jätkuvad
- Toimiv koostöö koolidega ning tagasiside olemasolu jätkub
- Jätkuvad õppe- ja kasvatustöösse juurutatud viimased montessori pedagoogika saavutused ja uute teadmiste edukas rakendamine
- Eesti keele õppimiseks kasutatakse edasi uusi meetmeid ja meetodeid.

2.5 Koostöö huvigruppidega

MTÜ MA RAY töötab järgmiste huvigruppidega:

- Lapsevanemad
- Tallinna Haridusamet, Haridus- ja Teadusministeerium
- Päästeamet
- Politseiamet
- Loodusmuuseum, KUMU jt.
- Tervisekaitseamet
- Elion AS
- OÜ Asolli Grupp (tuletõrje signalisatsioonide hooldus)
- OÜ Janitex pluss (pesukoda)
- OÜ NOVEAL (toidukaubad)
- Tallinna Pedagoogiline Seminar
- Tallinna Ülikool

Töös lastevanemate ja nõukogu on Lasteaiale MTÜ MA RAY iseloomulik avatus: lastevanemad võivad iga päev külastada mistahes tegevuse, saada täielikku informatsiooni lasteaia tegevusest. Nõukogu osaleb aktiivselt lasteaia tegevuse majandustegevuse kavade kooskõlastamisel ja arengu- ja tegevuskava koostamisel.

Parendamist vajavad aspektid

- Lastevanemate aktiivse osalemise süvendamine lasteaia elus
- Sidemete laiendamine tesite haridusasutustega (lasteaiaid ja koolid)
- Projektiline tegevus
- Lasnamäe päevadel osalemine

Tänane seis

- Toimib aktiivne töö vanematega
- Lasteaial kujunesid välja sõbralikud suhted teiste lasteasutustega
- Lasteaed aktiivselt osaleb erinevates Tallinna poolt organiseeritud haridusprogrammides
- Hea lasteaia kohta tehtud reklaam, lasteaia kodulehekülje uuendamine

Sihtnäitaja

- Aktiivne koostöö teiste asutuste ja organisatsioonidega jätkub
- Lapsevanemate töös jätkub uute aktiivsete koostöö viiside kasutamine.
- Lasteaeda aktiivne osalemine teiste organisatsioonide projektides jätkub.

2.6 SWOT-analüüs

Arengukava koostamisel teostati SWOT-analüüs, mis tõi välja lasteaia tugevad ja nõrgad küljed ning võimalused, mida lasteaed saab ära kasutada ja ohud, mida tuleb vältida. SWOT- analüüsi tugevad ja nõrgad küljed ühtivad sisehindamise tulemusel saadud lasteasutuse tugevuste ja parendusvaldkondadega. SWOT-analüüsi tulemusi on arvestatud lasteaia prioriteetide määratlemisel ning arengukava tegevuskava koostamisel.

TUGEVUSED	NÕRKUSED
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hea asukoht 2. Õppiv ja pidevalt arenev kollektiiv 3. Abivalmis, usalduslik, heatahtlik ja loov õhkkond lasteaias 4. Individuaalne lähenemine igale lapsele 5. Tugev pedagoogiline süsteem 6. Unikaalse didaktilise materjali olemasolu 7. Laste mänguväljak 8. Kvaliteetne ja tervislik toit 9. Lasteaia uuendatud kodulehekülg 10. Lasteaiaruumide maksimaalne ära kasutamine 11. Heal tasemel asjaajamine 12. Lasteaia reklaam 13. Lasteaia laste tõhus õpetus 14. Head suhted teiste lasteaedadega 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ei piisa programme, mis oleks suunatud laste tervise parendamiseks 2. Puudub uute valmis spetsialistide (montessori pedagoogika alal) kaasamise ja õpetamise programm. 3. Sponsorite puudus 4. Koolidega ebapiisav tagasiside 5. Kõrged kommunaalmaksud 6. Personali madal töötasu
VÕIMALUSED	OHUD
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lasteaia reklameerimine igasuguste trükitoodangute abil 2. Montessori-pedagoogika õppekursuse organisatsioon 3. Maja sisemise interjööri edasine disainimine 4. Jätkub säästliku vee-, elektri- ja soojustarbimise programmi kasutamine. 5. Sponsorite kaasamine majandusprobleemide lahendamisse 6. Jätkub osalemine täiendkoolitusprogrammides ja muudes Haridus-ja Teadusministeeriumi korraldatavates ettevõtmistes ning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ebakindlus homses päevas toob kaasa närvilise õhkkonna, mis peegeldub inimeste tervises 2. Puudub piisavalt raha väärrika palga maksmiseks 3. Tasuline õpe vähendab kliente 4. Lapsevanematel jääb üha vähem aega lastega tegelemiseks 5. Laste suur koormus avaldab mõju nende psüühikale

<p>projektides</p> <p>7. laste kaasamine teistest lasteaedadest täiendavate õppuste saamiseks; täiendavad tunded – logopeed, inglise keel jne.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Lasteaia väärtused, missioon, visioon

3.1 Väärtused

- Lugupidamine
- Armastus
- Eneseteostus ja eneseareng
- Tolerantsus
- Initsiatiivsus
- Sõbralikkus

3.2 Lasteaia missioon

- Aidata last endal ehitada oma isiksust, lähtudes tema isiklikust potentsiaalist.
- Soodustada lapse füüsilist, psühhilist ja vaimset arengut.
- Teha koostööd vanematega, aktiivselt kaasates neid lasteaia ellu.
- Korraldada haridustegevust (loengud, seminarid, treeningud jne.) küsimustes, mis puudutavad pedagoogikat, psühholoogiat, vanemate ja teiste elanikekihtide tervisliku eluviisi.

3.3 Visioon

Lasteaed MTÜ MA RAY on konkurentsivõimeline ja edukas lasteaed, mis pakub lapsele ja tema talentidele igakülgset arengut edasiseks kohanemiseks eesti ühiskonnas.

4. Tegevuskava kolmeks aastaks

4.1 *Strateegiline juhtimine*

Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja
	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	
Sisehindamisaruande esitamine Haridus- ja Teadusministeeriumile	*			Juhataja
Sisehindamissüsteemi täiustamine	*	*	*	Juhataja
Keskkonnaalase tegevuskava väljatöötamine ja ellurakendamine	*	*	*	Juhataja
Arhiivi korrastamine ja dokumentatsiooni arhiveerimine vastavalt seadusele	*	*	*	Juhataja
Ametijuhendite uuendamine ja täiendamine	*			Juhataja
Uue 2015-2018 arengukava väljatöötamine			*	Juhataja

4.2 Personali juhtimine

Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus	Finantseerimise allikas
	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015			
Juhtimisalaste täiendkoolituste läbiviimine vastavalt tegevuskava koolitusplaanile			*	Juhataja		Omafinantseerimine
Pedagoogilise personali täiendkoolituste läbiviimine vastavalt tegevuskava koolitusplaanile	*	*	*	Juhataja		Omafinantseerimine
Halduspersonali täiendkoolituste läbiviimine vastavalt tegevuskava koolitusplaanile	*	*	*	Juhataja	40 40 40	Eelarve
Eesti keele tasemekoolitused personalile	*	*	*	Juhataja		Omafinantseerimine
Meeskonnakoolitused personalile		*		Juhataja		Omafinantseerimine
Noorte spetsialistide toetamise korraldamine	*	*	*	Juhataja		
Kogemuste vahetamine teiste lasteaedade õpetajatega	*	*	*	Juhataja		
Personali koosseisu optimeerimine	*	*	*	Juhataja		

4.3 Ressursside juhtimine

Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus	Finantseerimise allikas
	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015			
Lasteaia ruumide remont		*	*	Juhataja, majahoidja	500 500	Eelarve
Lasteaia varustamine IT-vahenditega	*	*	*	Juhataja	70 70 70	Eelarve
Lasteaia filmi ja infovoldiku loomine	*	*	*	Juhataja	100	Eelarve
Montessori materjalide ostmine	*	*	*	Juhataja	200 200 200	Eelarve
Liivakastide uuendamine	*	*	*	majahoidja	100 100 100	Eelarve
Siseruumide ja mänguväljaku kujustus	*	*	*	Juhataja õpetajad	50 50 50	Eelarve
Lastemööbli soetamine rühmaruumidesse	*	*		Juhataja majahoidja	300 300	Eelarve
Mänguasjade ostmine lasteaeda	*	*	*	Juhataja	200 200 200	Eelarve

4.4 Õppe- ja kasvatustegevus

Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja
	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	
Arendava montessori keskkonda uuendamine	*	*	*	Õpetajad
Uute eesti keele õpetamisviiside rakendamine	*	*	*	Õpetajad
Laste tervise tugevdamiseks suunatud programmi väljatöötamine	*	*	*	Õpetajad
Loodusraja rajamine õuealale, keskkonnakasvatusalaste tegevuste läbiviimine	*	*	*	Õpetajad

4.5 Koostöö huvigruppidega

Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja
	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	
Informatsiooni jagamine huvigruppidele lasteaia kodulehekülje kaudu	*	*	*	Juhataja
E-posti kasutamine kui suhtlemis- ja infovahetusvahendit lastevanemate ja rühmadega, e-posti listide loomine	*	*	*	Juhataja
Koostöö ja osalemine ühisprojektides tervistedendavate	*	*	*	Juhataja
Ühisprojektides osalemine teiste lasteaedadega	*	*	*	Juhataja
Teiste koolidega sidemete loomine	*	*	*	Juhataja
Oma projektide läbiviimine montessori pedagoogika ideede levitamiseks	*	*	*	Juhataja

5. Andmed finantsressursside kohta

Lasteaia omatulude eelarve moodustab lapsevanemate poolt makstud osalustasu (õppemaks) ja Tallinna linna ning Harjumaakonna teiste vallavalitsuste eelarvest lasteaiale eraldatud vahenditest.

Laste toitlustamise eest tasuvad lapsevanemad vastavalt MTÜ MA RAY kinnitatud hinnakirjale

TULUDE JA KULUDE ARUANNE	2010	2011
Tulud		
Õppemaksud	894 916	624 823
Sihtotstarbelised toetused	532 500	503 744
Tulud kokku:	1 427 416	1 128 567
Kulud		
Mitmesugused tegevuskulud	-409 596	-390 164
Tööjõu kulud:	-708 130	-652 338
- palgakulu	-531 231	-489 315
- sotsiaalmaksud	-176 899	-163 023
Põhivara kulum	-27 851	-29 310
Kulud kokku:	-1 145 577	-1 071 812
Põhitegevuse tulem	281 839	56 755
Finantstulud ja -kulud		
a) intressitulud ja -kulud	10 864	169
b) kasum (kahjum) valuutakursi muutustest	-8 086	-66
Finantstulud ja -kulud kokku:	2 778	103
ARUANDEAASTA TULEM	284 617	56 858

6. Arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal MTÜ MA RAY lasteaia pedagoogilise nõukogu ja nõukogu istungitel septembrikuus. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevalt sisehindamisest ja lastevanemate anketeerimisest.

MTÜ MA RAY lasteaia arengukava uuendatakse seoses

- muudatustega haridusalases seadusandluses
- muudatustega lasteaia eelarves;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia nõukogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava kooskõlastatakse nõukoguga ja kinnitatakse lasteaia MTÜ MA RAY omaniku poolt.

Allkiri

Kuupäev